



# Proyecto Educativo Institucional

**Nombre Establecimiento**

**Ramón Guiñez**

---

**PERÍODO**

**2016-2018**

**Especificaciones 2016-2018**

## ÍNDICE

Identificación del Establecimiento.....	3
Introducción del documento.....	4
Presentación.....	5
Antecedentes históricos.....	6-7
Antecedentes del entorno.....	8
Principios educativos.....	9
Visión, slogan y misión 2016 – 2018.....	10-11
Mecanismos para posibles modificaciones del PEI.....	11
Diagrama metas estratégicas y líneas de acción.....	12-15
Diagrama líneas de acción, acciones y responsables.....	16-20

## ANEXOS

Anexo N°1: Diagrama de Coherencia: Visión, Misiones, Metas Estratégicas, Líneas de Acción, Acciones y Responsables.....	21-30
---	-------

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>Nombre Establecimiento</b>	Escuela N°167 Ramón Guiñez de Pucón
<b>Director(a):</b>	Florina Rojas Paz
<b>Dirección del Establecimiento:</b>	Calle Colo colo N°847
<b>R.B.D.:</b>	6072-0
<b>Comuna:</b>	PUCON
<b>Fono:</b>	(45) 2441668
<b>E-mail:</b>	escuelaramonguinez.director @fmda.cl
<b>Fecha de creación del Establecimiento Educativo:</b>	Marzo 1951
<b>Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado</b>	Decreto Supremo N° 4.527 del 27 de noviembre de 1961
<b>Dependencia:</b>	PARTICULAR SUVENCIONADO
<b>Nivel y Modalidad:</b>	BÁSICA DIURNA
<b>Planes y Programas Propios</b>	Resolución exenta N° 0850 del año 1987
<b>Resolución /Fecha</b>	
<b>Horario de Funcionamiento</b>	08:00 a 17:15
<b>N° de Docentes Directivos:</b>	3
<b>N° de Docentes:</b>	50
<b>N° Asistentes de la Educación:</b>	30
<b>Atención a estudiantes con NEE:</b>	Programa de Integración Escolar

## **INTRODUCCIÓN DEL DOCUMENTO**

En el Marco de la Política Educacional Nacional, el Proyecto Educativo de la Escuela Ramón Guiñez se enfoca en la entrega de una Educación de Calidad, entendiendo por ella una educación integral que responda a las necesidades de la comunidad. Su formulación para el periodo 2016-2018 ha tomado en cuenta las tradiciones de la escuela, documentos anteriores, diagnósticos, y diversas reflexiones con los estamentos de la comunidad educativa que han sido partícipes activos.

Enmarcada en los antecedentes históricos de la escuela, el presente documento contiene la Visión, en permanente proceso de conquista, la Misión para el período entre el 2016-2018, que da cuenta de la manera cómo la escuela avanza en este período en su desarrollo institucional, con el esfuerzo mancomunado de toda la comunidad educativa. Posteriormente se explicitan las metas estratégicas, las líneas de acción, acciones y responsables también para el periodo 2016 - 2018

Finalmente se adjuntan en anexo el diagrama de coherencia completo, donde se encuentra articulada la visión, las misiones, las metas estratégicas, las líneas de acción y acciones junto con sus responsables.

## **PRESENTACIÓN**

El propósito del Proyecto Educativo Institucional, es que permita situar a nuestro establecimiento educacional como un referente de inclusión basado en los principios Cristiano Católico, potenciando la excelencia en valores, la innovación y el desarrollo en ámbitos tan diversos como las artes, deporte, tecnología educativa, como así también en los aspectos éticos y valóricos que nuestro ideario institucional aporta como un legado para enriquecer y contribuir a la sociedad que pertenecemos.

Buscamos que nuestros estudiantes se formen en un ambiente inclusivo pero desafiante. Donde la inteligencia emocional sea tan importante como la intelectual, de tal manera que podemos afirmar que nuestro colegio se esfuerza por obtener el máximo del potencial de sus niños y niñas, al exponerlos dentro del aula a un ambiente donde las diferencias, la empatía, el desafío intelectual, la tecnología, la solidaridad, el respeto y el compañerismo se realcen y potencien.

Nuestro PEI además, es un testimonio del trabajo realizado por nuestro sostenedor Fundación Magisterio de La Araucanía y todos los actores de la comunidad Ramón Guiñez, en el cual se tomaron en cuenta las distintas dinámicas y visiones presentadas por todos los integrantes de ésta.

Buscamos fortalecer el sello de escuela inclusiva, segura que favorezca los aprendizajes de todos sus estudiantes en donde la sana convivencia escolar sea un eje primordial en la formación de personas integrales, con énfasis en los valores cristiano Católicos. Una escuela donde todos nuestros estudiantes, padres y apoderados se sientan acogidos y seguros. En donde los docentes sean valorados por su labor, contando con las condiciones y tiempos suficientes para fortalecer sus conocimientos, en donde existan las instancias para el análisis y reflexión pedagógica. Una escuela que sea capaz de concretar los sueños de sus estudiantes, de sus docentes, de sus padres y apoderados en fin una escuela que logre hacer sentir a cada uno de sus integrantes personas "Integras y Felices".

Impartimos educación gratuita e inclusiva a cada uno de los y las estudiantes que deseen ser parte de este establecimiento. Según Ley 20845 DE INCLUSIÓN ESCOLAR QUE REGULA LA ADMISIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES, ELIMINA EL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO Y PROHÍBE EL LUCRO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES QUE RECIBEN APORTES DEL ESTADO.

## **ANTECEDENTES HISTÓRICOS**

El Colegio Ramón Guiñez comenzó su funcionamiento a principios del año 1950, insertado en los bosques de la comuna de Pucón. El terreno fue donado por Ramón Quezada, a don Ramón Guiñez para la construcción de un colegio que atendiera las necesidades de la comunidad que se encontraba, en ese entonces, más distante del único colegio existente. En un comienzo el colegio iba a funcionar como escuela agrícola y sólo para hombres, por características de la zona. Después de esto el terreno fue donado al Vicariato quién se hizo cargo de la construcción del colegio.

Durante los años 50 el colegio contó con una matrícula de más 83 alumnos hombres, luego en los años 60 se incorporaron las primeras niñas convirtiéndose de esta manera en un colegio mixto. A finales de los años 80 se construyeron nuevas salas, debido a ello aumento la matrícula y el colegio se vio en la necesidad de contratar a nuevos profesores.

El establecimiento dentro de la reforma educacional ha sido favorecido con el desarrollo de proyectos y talleres de apoyo pedagógico, los cuales comienzan a partir del año 1990 - 1994 con el proyecto de mejoramiento de las 900 escuelas (P-900); entre 1994 a 1996 el proyecto de mejoramiento educativo (P.M.E); entre los años 1996 y 1997 el proyecto de informática educativa (Enlaces) atendiendo a alumno y capacitando a apoderados; entre 1998 y 1999 el proyecto de mejoramiento educativo (P.M.E.); En el año 2003 se abre el primer proyecto de integración en el año 2005 se creó el primer taller de integración, para niños con necesidades educativas especiales; en el año 2006 incorporación a JEC desde Primero a octavo básico, en el mismo año estuvo la incorporación a bibliotecas o centro de recursos del aprendizaje CRA, siguiendo con el 2006 los profesores de pre básica participaron en los talleres LEM lenguaje. Durante los años 2006 a 2007 los profesores de NB1- NB2 participaron en los talleres LEM de lenguaje y matemática. En el año 2008 se abrió el segundo taller de integración con un número de 15 alumnos para niños con necesidades educativas especiales. En octubre del 2008 el establecimiento se adjudicó el proyecto de orquesta instrumental infantil a través de los fondos del FONDART. En el año 2008 se implementó el programa NOVASUR, en el mismo año nuestro establecimiento se incorporó a la ley SEP.

Debido a la alta demanda de estudiantes con NEE se hizo necesario crear el segundo proyecto permanente de integración a partir del año 2008, el 2011 se incorpora un tercer proyecto de integración de estudiantes transitorios, actualmente en el 2015 se encuentra en funcionamiento un proyecto de NEE

transitorios que atiende a 115 estudiantes desde pre básica a octavo año y un PIE opción 4 Permanente que atiende a 12 estudiantes de diferentes edades.

El año 2009 se suman a JEC los cursos del nivel pre-básico. También en el año 2009 el establecimiento se incorporó a la plana de Tecnologías TEC y al uso de tecnologías en el aula, el año 2010 se amplió el proyecto de las TEC en el aula. En el año 2011 el establecimiento se adjudicó el proyecto de pizarras interactivas, presentes desde pre básica a segundo básico. El 2015 se adjudica proyecto de Club de lectura de "A ojos de quién lee" línea Fomento a la Lectura, modalidad Iniciativas de fomento lector pertenecientes al Concejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), a través de fondos concursables FONDART

Nuestro establecimiento se integró el año 2008 al proyecto SEP, como escuela Autónoma, firmando su primer convenio, en la actualidad se sigue manteniendo la calidad de Autónomo. Por lo cual cuenta con los recursos para ir en apoyo de los todos sus estudiantes con especial atención de aquellos que más lo necesitan (Prioritarios NEET, NEEP) como también fortaleciendo las áreas de Gestión curricular, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

Gracias a esta Ley se han podido contratar profesores especialistas en diferentes áreas, contar con un equipo multidisciplinario, entregando mayor apoyo a los y las estudiantes y comunidad educativa en general. Por otra parte ha sido posible la implementación de laboratorio, cancha de futbol, basquetbol, patios de recreación con máquinas de ejercicios, incentivando de esta manera el deporte, la convivencia, incentivar una vida sana y saludable en los estudiantes y docentes del establecimiento.

### **ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

Los estudiantes que atiende la escuela provienen en su mayoría del sector más vulnerable de la comuna de Pucón (Población Aduana, Población Obispo Valdés, Población Libertad, Sector Los Arrayanes, Villa Cordillera Alta y Baja, Población Maitahue.); está inserta en un sector poblacional de alto riesgo sico-social, con una alta tasa delictual, de drogadicción y prostitución infantil.

Aproximadamente un 95% de los alumnos provienen de familias de escasos recursos y baja escolaridad de sus padres, teniendo el colegio el año 2015 un índice de vulnerabilidad de un 81.9% determinado por la JUNAEB, clasificando al colegio en el nivel Medio Bajo, el 95 % de nuestros niños(as) beneficiados con el plan de alimentación escolar, a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Un porcentaje superior al 50% de los y las estudiantes proviene de distintos tipos de conformación familiar, existiendo una gran cantidad de padres separados, y de niños que viven sólo con las madres o abuelos.

Es importante señalar que el colegio atiende a la gran mayoría de niñas provenientes del Hogar de Menores Betania de Pucón. También es relevante señalar que la Escuela cuenta con 25% de niños integrados que son atendidos y dando respuesta a sus necesidades a través del PIE.

Un aspecto importante a considerar es que el 25 % de la matrícula de los estudiantes del establecimiento corresponde a alumnos de ascendencia mapuches por lo que existen necesidades educativas referentes a diversidad étnica y cultura.



## **PRINCIPIOS EDUCATIVOS**

La apuesta institucional para seleccionar, organizar y transferir los contenidos culturales del currículum se dinamiza y complementa entre lo prescriptivo legal de la política educativa nacional con la experiencia cultural local propia de la escuela. Es así que lo más propio de esta opción corresponde a un **currículum evangelizador idiosincrático**, asumiendo desde la fe cristiana la inculturación del evangelio.

Se opta por un **currículum humanista evangelizador**, centrado en la persona e idiosincrático: es humanista porque se fundamenta en una visión centrada en la persona humana, tal como se ha descrito en el fundamento antropológico del marco doctrina<sup>1</sup>. Evangelizador, porque el principal sustento de la escuela católica es el evangelio, la buena noticia que Jesús trae a los hombres y mujeres de todos los tiempos. Es cristo céntrico, pues por medio de él procuramos que los estudiantes sean conscientes de su identidad de hijos e hijas de Dios, hermanos de Jesucristo maestro y salvador, a la vez se les anima a llevar una vida en coherencia con dicha identidad. Idiosincrático: pertinente al contexto sociocultural de la escuela y su entorno.

### **Fuente Epistemológica**

Es la base filosófica que sustenta la generación del conocimiento al interior de la escuela y liceo permitiendo estructurar el currículo en base a saberes: conceptuales, procedimentales y actitudinales, los cuales, a su vez, son plasmados en áreas de conocimiento con sus respectivas actividades de aprendizaje, y acordes al perfil del estudiante. Esta fuente está relacionada con la construcción lógica del conocimiento que genera respuesta a los problemas científicos, tecnológicos y de sentido del saber que la humanidad sucesivamente se plantea.

En tal sentido, la fuente epistemológica permite evidenciar la organización secuencial de saberes en el itinerario formativo o matriz curricular, armonizando enfoques filosóficos y científicos de cada disciplina, desde una perspectiva reflexiva y crítica.

### **Fuente Sociocultural**

Es el conjunto de valores, actitudes, normas, lenguajes, conocimientos y destrezas que contribuyen a la socialización del estudiante en un contexto geo histórico, para comprender su contexto, las culturas que lo habitan y ser capaz de dar respuestas a sus sueños, anticipando mundos posibles. En tal sentido, la FMDA es una institución comprometida con la formación integral del sujeto, promoviendo su desarrollo ético, científico y tecnológico, bajo una concepción humanizadora.

---

<sup>1</sup> PEI Fundación Magisterio de la Araucanía

### **VISIÓN 2016-2018**

En un ambiente inclusivo, seguro, desafiante y en relación al entorno, la escuela Ramón Guiñez brinda una educación de calidad a todos, educando para vivir íntegros, con autoestima, espíritu de superación y comprometidos en la construcción de lo local y de una sociedad democrática e intercultural.

Con el estudiante como centro, se busca el desarrollo integral de todos, en las distintas esferas como en la cognitiva, socioemocional, ético- moral, artístico y físico, promoviendo saberes fundamentales y significativos, respetando y potenciando sus valores y diferencias.

Participativa, disciplinada y responsablemente, con el compromiso de toda la comunidad se logra una convivencia formativa y evangelizadora de los valores cristianos católicos del respeto a la diversidad, solidaridad, honradez, participación y conciencia ecológica.

### **SLOGAN:**

**COMPROMETIDOS CON LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO INTEGRAL**

### **MISIÓN 2016-2018**

1. Potenciar el desarrollo integral de los y las estudiantes, fortaleciendo la convivencia escolar, mejorando la solidaridad, responsabilidad, honradez, respeto y valoración de la diversidad, creando así una comunidad educativa consolidada en la aceptación y encaminada a una inclusividad efectiva.
2. Fortalecer en los alumnos la valoración de su cultura y sus orígenes; comprendiendo y vivenciando la riqueza de su pueblo y raíces, sus recursos, costumbres y tradiciones.
3. Desarrollar en los y las estudiantes una mayor capacidad de autocrítica, disciplina y espíritu de superación, potenciando sus habilidades y capacidades para obtener éxito en sus aprendizajes que les permita mejorar integralmente y superar sus propios niveles.
4. Apoyar a los docentes de aula y equipos directivos, equipo PIE, potenciando las habilidades didácticas, metodológicas, de conocimiento y responsabilidades profesionales, mediante la entrega de herramientas necesarias y apoyos para realización de perfeccionamientos, pasantías, asistencias a seminarios, intercambios pedagógicos entre otros.
5. Fortalecer la gestión curricular en relación a la planificación, ejecución, seguimiento y planificación de la cobertura curricular, desarrollando estrategias de enseñanzas impartidas con el fin de gestionar y enfatizar el desarrollo pedagógico flexible y el buen clima de aula.

6. Potenciar los talentos en los artístico, cultural y deportivo, generando espacios, encuentros que fortalezcan e incrementen el valor por el otro y por sí mismo.
7. Fortalecer la gestión organizacional facilitando la comunicación y autonomía de las unidades; UTP, convivencia escolar, PIE y Pastoral y ciclos académicos.
8. Desarrollar el pensamiento religioso católico-cristiano, basado en el evangelio de Jesucristo, en un clima de respeto y tolerancia frente a otras expresiones religiosas reconocidas por la sociedad.
9. Consolidar una escuela amigable con el medio ambiente, valorando la riqueza de nuestra comuna, reduciendo y gestionando el impacto de nuestras acciones en nuestro entorno.

#### **MECANISMOS PARA POSIBLES MODIFICACIONES DEL PEI**

Cabe señalar finalmente que el PEI está abierto a cambios y modificaciones finalizando el año escolar si las reflexiones y análisis que se realizan con los estamentos, así como otras contingencias que se presenten a la escuela, hagan necesario hacer cambios anuales en las acciones para lograr las grandes metas de la escuela.

**DIAGRAMA META ESTRATÉGICAS Y LÍNEA DE ACCIÓN**

Metas Estratégicas	Líneas de Acción
<p>Formular <b>comunidades de curso</b> organizadas para el aprendizaje y buen trato.</p>	<p>Implementar un proyecto ciudadano por curso que cumpla con la misión de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna de Pucón, para fortalecer comunidades de curso, valores cristianos y aprendizajes curriculares.</p>
<p>Estrechar <b>vínculos familia y establecimiento</b>, con la finalidad de realizar un trabajo en conjunto de formación valórica, académica, entregando herramientas que permitan a los padres y apoderados mejorar sus habilidades parentales</p>	<p>Fortalecer el trabajo con el consejo escolar</p> <p>Realizar talleres de apoyo a la labor de los padres hoy y encuentros para compartir actividades culturales y celebraciones programadas por el establecimiento.</p>
<p>Gestionar <b>encuentros</b> donde participen todos los agentes de la comunidad educativa, para potenciar las interacciones sociales.</p>	<p>Participar en encuentros religiosos, eventos culturales, deportivos, artísticos sociales, internos como externos, incluyendo a todos los estudiantes del establecimiento, como estrategia que favorezca la socialización, eleve autoestima, fortifique valores cristiano-católicos, la visión y apertura a la diversidad.</p>
<p>Fortalecer <b>lazos con redes de apoyo</b> externas a través del trabajo planificado y cooperativo entre el equipo de convivencia escolar, equipo psicosocial, docentes, padres, apoderados y estudiantes.</p>	<p>Implementar en la escuela la política pública de: prevención de consumo en drogas; abuso sexual; acoso escolar; VIF; prevención del embarazo adolescente.</p>
<p>Gestionar y organizar <b>salidas e intercambios culturales</b>, celebraciones, recopilaciones literarias, apreciación del entorno natural incentivando el respeto por su entorno local.</p>	<p>Realizar celebraciones típicas que fortalecen la identidad local - con toda la comunidad educativa-, potenciando además el trabajo colaborativo con apoderados.</p> <p>Generar espacios e incentivar a los estudiantes que a través de la escritura rescaten su cultura oral.</p>

	Conocer y apreciar las riquezas naturales de su comuna y de la región, visitando parques nacionales, reservas ecológicas, lugares históricos y ciudades cercanas.
Sensibilizar y Comprometer a toda la comunidad con el <b>aprendizaje integral</b> de su estudiante.	Potenciar el apoyo entregado por el Consultorio de Salud Pucón, en la prestación de servicios médicos para los estudiantes en situación de emergencias, integrando nuevas redes de salud, rehabilitación, área social.
	Docentes: mejorar el clima de aula para el aprendizaje a través del perfeccionamiento de nuevas metodologías para la enseñanza.
	Apoderados: Formación en habilidades parentales.
	Trabajo con asistentes de aula para el aprendizaje integral
Presentar ofertas de <b>perfeccionamientos</b> . Entregar herramientas para el desarrollo profesional.	Potenciar el desarrollo profesional docente, en lo referente a la NEE, a través de perfeccionamiento, relacionado con el área de neurociencias, participaciones directas en seminario de apoyo al PIE de la Fundación Magisterio de la Araucanía y perfeccionamiento acordes a necesidades técnico pedagógico.
Habilitar a los alumnos beneficiarios <b>PIE</b> en la adquisición de habilidades que facilitan la inclusión en los procesos educativos con el apoyo de las profesionales del PIE y apoyos externos	Establecer horario de apoyo en el aula de educadores PIE, psicóloga clínica, psicóloga educacional, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo y kinesiólogo para fortalecer aprendizajes y habilidades para la vida de todos los estudiantes del colegio.
	Elaborar el PEI (proyecto educativo individual) para los estudiantes que lo requieran, en el que se establecen las áreas de apoyo, metas, objetivos y actividades curriculares, extracurriculares donde el estudiante participará.

<p>Fortalecer la experiencia de los <b>docentes</b> referente a las disciplinas, metodologías de enseñanzas y manejo de curso acorde a los tiempos actuales.</p>	<p>Perfeccionar las prácticas docentes y profesionales PIE para realizar clases más efectivas y colaborativas a través de la planificación y ejecución de capacitaciones según necesidades del establecimiento, destinando tiempo y recursos necesarios. De esta forma se pretende fortalecer las estrategias de enseñanza de los docentes en el aula.</p>
<p><b>Planificar y articular el currículo</b> con una mirada integral a través del <b>DUA</b>.</p>	<p>Monitorear y acompañar a los docentes en el aula para fortalecer las prácticas pedagógicas en la perspectiva del DUA.</p>
	<p>Potenciar la co-enseñanza en el aula y asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.</p>
<p><b>Mejorar los resultados académicos</b> obtenidos en las mediciones internas como externas en los estudiantes de 4 ° y 6° básico.</p>	<p>Evaluar tres veces al año las habilidades adquiridas, según nivel.</p>
	<p>Evaluar en forma cualitativa y cuantitativa el aprendizaje de los estudiantes desde Nt1 a 8° básico en las áreas que se requieren</p>
<p>Incentivar a los estudiantes hacer un buen uso de su <b>tiempo libre y desarrollo de sus talentos</b>.</p>	<p>Instaurar talleres extraescolares que ayuden a los estudiantes con potencialidades artísticas a fortalecer sus habilidades después del horario escolar.</p>
<p><b>Monitorear semestralmente el PEI y PME</b> a través del equipo de gestión con instrumentos de observación y chequeo de los objetivos.</p>	<p>Establecer un plan de actividades anuales académicas, culturales, artísticas y deportivas, que afiancen la identidad, participación, convivencia y trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad educativa.</p>
	<p>Informar en reuniones generales y de curso y afiches de sensibilización sobre el PEI y PME del establecimiento. A su vez, analizar su implementación anualmente.</p>

	Socializar y monitorear plan de actividades en toda la comunidad educativa
Garantizar la participación de la comunidad educativa en la reformulación y actualización del <b>Proyecto Educativo Institucional y del Manual de Convivencia Escolar</b> , con el propósito de generar mayor apropiación e implementación efectiva de estos instrumentos en toda la comunidad.	Conocer y analizar el manual de convivencia, a través de la socialización con todos los agentes de la comunidad educativa en reuniones a principio y finalización del año escolar, en talleres de trabajo de docentes y difusión masiva en afiches y libreta de comunicaciones.
<b>Articulación</b> entre cursos y sectores de aprendizaje	Programar reuniones y talleres de ciclo.
<b>Formar personas</b> capaces de hacer vida los <b>valores del evangelio</b> , con amor al prójimo.	Potenciar la pastoral de padres y apoderados.
	Motivar la participación en los talleres de formación de padres y apoderados
	Impartir la formación o catequesis sacramental
	Taller pastoral para profesores
Motivar y realizar acciones que generen una <b>conciencia ecológica</b> .	Participación en proyecto ecológico, involucrando a toda la comunidad educativa
	Reciclaje de material orgánico
	Reducción de basura
	Formar emprendedores con mirada sostenible
	Mejora de área verdes realizar para áreas verdes de la escuela
	Consolidar la certificación ambiental

**DIAGRAMA LÍNEA DE ACCIÓN, ACCIONES Y RESPONSABLE**

Líneas de Acción	Acciones	Responsable
Implementar un proyecto ciudadano por curso que cumpla con la misión de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna de Pucón, para fortalecer comunidades de curso, valores cristianos y aprendizajes curriculares.	Insertar acciones del manual de convivencia, PME y curricular en el plan de formación ciudadana.	UTP, Equipo de convivencia
	Socializar el manual de convivencia	
	Elaborar tablero de responsabilidades/tablero de convivencia/ semáforo de la convivencia	Profesor de curso/coordinador de ciclo
Fortalecer el trabajo con el consejo escolar	Trazar un plan anual de acciones y reuniones periódicas	Dirección
Realizar talleres de apoyo a la labor de los padres hoy y encuentros para compartir actividades culturales y celebraciones programadas por el establecimiento.	Realizar talleres y encuentros	Coordinador de pastoral/ profesionales de apoyo
	Participar en misas mensuales	Equipo de gestión y convivencia escolar
	Elaborar plan de trabajo anual de convivencia escolar	Convivencia escolar
Participar en encuentros religiosos, eventos culturales, deportivos, artísticos sociales, internos como externos, incluyendo a todos los estudiantes del establecimiento, como estrategia que favorezca la socialización, eleve autoestima, fortifique valores cristiano-católicos, la visión y apertura a la diversidad.	Elaborar calendarios de encuentros anuales	Equipo de Gestión organiza a los distintos equipos encargados.
	Organizar en conjunto actividades tales como: aniversario, wetripantu; licenciaturas, etc.	
	Realizar actividades del mes de la patria.	
	Determinar responsables	
Implementar en la escuela la política pública de: prevención de consumo de drogas; abuso sexual; acoso escolar; VIF; prevención del embarazo adolescente.	Taller y charlas en segundo ciclo para padres y estudiantes con especial énfasis en la prevención del embarazo adolescente	Equipo de psicólogas
Realizar celebraciones típicas que fortalecen la identidad local - con toda la comunidad educativa-, potenciando además el trabajo colaborativo con apoderados.	Identidad cultural: actividades de Chilenidad; Wetripantu; Día de la raza, encuentros, etc.	Profesor intercultural



Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

Generar espacios e incentivar a los estudiantes que a través de la escritura rescaten su cultura oral.	Editar libros. Construcción de kubo didáctico	Profesor de lenguaje
Conocer y apreciar las riquezas naturales de su comuna y de la región, visitando parques nacionales, reservas ecológicas, lugares históricos y ciudades cercanas.	Identidad natural: salidas pedagógicas a lago; volcán, eco-parque; proyecto ecológico.	Dirección
Potenciar el apoyo entregado por el Consultorio de Salud Pucón, en la prestación de servicios médicos para los estudiantes en situación de emergencias, integrando nuevas redes de salud, rehabilitación, área social.	Capacitación docente en Autodisciplina de los alumnos	PIE
Docentes: mejorar el clima de aula para el aprendizaje a través del perfeccionamiento de nuevas metodologías para la enseñanza.	Apropiación reglamento de convivencia con enfoque formativo	Equipo de convivencia escolar
	Jornada de reflexión	Equipo de convivencia escolar
	Taller de apoyo a la auto superación y habilidades para tener éxito.	Equipo de psicólogas
Apoderados: Formación en habilidades parentales.	Realizar feria de oficios de padres y madres para modelar la auto superación en los alumnos.	Centro General de Padres y Apoderados
Trabajo con asistentes de aula para el aprendizaje integral	Capacitación asistentes de aula	UTP
Potenciar el desarrollo profesional docente, en lo referente a la NEE, a través de perfeccionamiento, relacionado con el área de neurociencias, participaciones directas en seminario de apoyo al PIE de la Fundación Magisterio de la Araucanía y perfeccionamiento acordes a necesidades técnico pedagógico.	Organizar Seminario con profesionales especialistas para los docentes de las escuelas de la FMDA	Dirección y FMDA
	Asistencia a seminarios y congresos acorde a las necesidades	UTP, Coordinadora PIE
Establecer horario de apoyo en el aula de educadores PIE, psicóloga clínica, psicóloga educacional, terapeuta	Verificar el cumplimiento y avance de los procesos de aprendizaje	UTP, Coordinadora PIE

Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

ocupacional, fonoaudiólogo y kinesiólogo para fortalecer aprendizajes y habilidades para la vida de todos los estudiantes del colegio.	Verificar atenciones y terapia por parte de los profesionales de apoyo	
	Verificar avances del PEI individual y gestionar los tiempos de realización	
	Reuniones semestrales del equipo Integración	
Elaborar el PEI (proyecto educativo individual) para los estudiantes que lo requieran, en el que se establecen las áreas de apoyo, metas, objetivos y actividades curriculares, extracurriculares donde el estudiante participará.	reuniones semestrales para avance de cada proyecto individual	Coordinadora PIE
Perfeccionar las prácticas docentes y profesionales PIE para realizar clases más efectivas y colaborativas a través de la planificación y ejecución de capacitaciones según necesidades del establecimiento, destinando tiempo y recursos necesarios. De esta forma se pretende fortalecer las estrategias de enseñanza de los docentes en el aula.	Capacitar a docente en estrategias didácticas en el aula y estrategia universal DUA	Coordinadora PIE, UTP
Monitorear y acompañar a los docentes en el aula para fortalecer las prácticas pedagógicas en la perspectiva del DUA.	Elaborar, consensuar, implementar y socializar pauta de observación y evaluación.	UTP
Potenciar la co-enseñanza en el aula y asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.	Reunión semanales de planificación conjunto con educadoras diferenciales y profesor especialista	Coordinadora PIE, profesor de curso
	Compartir la metodología de enseñanza con las educadoras	
	Capacitación a todos los docentes en DUA	
Evaluar tres veces al año las habilidades adquiridas, según nivel.	Socializar evaluación con todos los docentes.	UTP
	Capacitar en manejo curricular en habilidades (no contenido)	UTP

Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

Evaluar en forma cualitativa y cuantitativa el aprendizaje de los estudiantes desde Nt1 a 8° básico en las áreas que se requieran.	Elaborar instrumentos de medición de los aprendizajes según currículo y adaptaciones	Coordinadora PIE. UTP
Instaurar talleres extraescolares que ayuden a los estudiantes con potencialidades artísticas a fortalecer sus habilidades después del horario escolar.	Aumentar carga horaria para música instrumental en 5° y 6° básico.	UTP
	Realizar talleres extraescolares: banda; teatro; orquesta; ballet e instrumental.	profesor con especialidad artístico o deportivo
	Implementar evaluación de talleres 2016 para ajustar talleres 2017	UTP y Docentes
	Definir muestra de talleres anual	Equipo de Gestión
	Muestras a la comunidad en la semana del arte	Dirección/UTP
	Aumentar horas profesor especialista para Gimnasia	Profesor con especialidad artístico o deportivo
	Participar en competencias deportivas	Coordinador de Deporte
Establecer un plan de actividades anuales académicas, culturales, artísticas y deportivas, que afiancen la identidad, participación, convivencia y trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad educativa.	Elaborar plan semestral	Equipo de gestión
	Socializar a principios de semestre con toda la comunidad docente	Equipo de gestión
Informar en reuniones generales y de curso y afiches de sensibilización sobre el PEI y PME del establecimiento. A su vez, analizar su implementación anualmente.	Entregar información en primera reunión general de padres y en cada curso	Dirección.
	Actualizar página Facebook	Dirección, encargado informática
	Evaluar anualmente las gestiones anteriores	Equipo de gestión
Socializar y monitorear plan de actividades en toda la comunidad educativa	Ejecutar cumplimiento de actividades programadas en cronograma	Profesores de curso
Conocer y analizar el manual de convivencia, a través de la socialización con todos los agentes de la comunidad educativa en reuniones a principio y finalización del año escolar, en talleres de trabajo de docentes y difusión masiva	Realizar talleres para socializar el manual de convivencia escolar	Encargado convivencia
	Realizar reuniones con docentes para socializar.	Dirección

Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

en afiches y libreta de comunicaciones.	Socializar en página web, Facebook u otro medio tecnológico	Encargado de informática
Programar reuniones y talleres de ciclo.	Realizar reuniones semanales de ciclo	Equipo de gestión, UTP, Coordinación PIE
Potenciar la pastoral de padres y apoderados.	Citar oportunamente a reuniones de delegado de pastoral	Coordinador de pastoral
Motivar la participación en los talleres de formación de padres y apoderados	Asistir a congreso de padres católicos. Realizar talleres de encuentro para padres	
Impartir la formación o catequesis sacramental	Realizar catequesis para recibir los sacramentos	
Taller pastoral para profesores	Participar en talleres pastorales mensuales	
Participación en proyecto ecológico, involucrando a toda la comunidad educativa	Realización proyecto ecológico	
Reciclaje de material orgánico	Elaboración de compostera para la escuela	Encargado de ecología Coordinadora PIE
Reducción de basura	Instaurar y manejar punto limpio	
Formar emprendedores con mirada sostenible	Elaboración de eco ladrillos	
Mejora de área verdes realizar para áreas verdes de la escuela	Proyecto de paisajismo	
Consolidar la certificación ambiental	Carta Gantt	

## **ANEXOS**

Anexo N°1: Diagrama de Coherencia Completo: Visión, Misiones, Metas Estratégicas, Líneas de Acción, Acciones y Responsables.

Visión	Misión	Meta	Línea de Acción	Acción	Responsable	
<p><b>En un ambiente inclusivo, seguro, desafiante y en relación al entorno, la escuela Ramón Guiñez brinda una educación de calidad a todos, en una sociedad democrática e intercultural.</b></p>	<p>Potenciar el desarrollo integral de los y las estudiantes, fortaleciendo la <b>convivencia escolar</b>, mejorando la solidaridad, responsabilidad, honradez, respeto y valoración de la diversidad, creando así una comunidad educativa consolidada en la aceptación y encaminada a una inclusividad efectiva.</p>	<p>Formular <b>comunidades de curso</b> organizadas para el aprendizaje y buen trato.</p>	<p>Implementar un proyecto ciudadano por curso que cumpla con la misión de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna de Pucón, para fortalecer comunidades de curso, valores cristianos y aprendizajes curriculares.</p>	<p>Insertar acciones del manual de convivencia, PME y curricular en el plan de formación ciudadana.</p>	<p>UTP, Equipo de convivencia</p>	
				<p>Socializar el manual de convivencia</p>		
				<p>Elaborar tablero de responsabilidades/tablero de convivencia/ semáforo de la convivencia</p>	<p>Profesor de curso/coordinador de ciclo</p>	
		<p><b>Estrechar vínculos familia y establecimiento,</b> con la finalidad de realizar un trabajo en conjunto de formación valórica, académica, entregando herramientas que permitan a los padres y apoderados mejorar sus habilidades parentales</p>	<p>Fortalecer el trabajo con el consejo escolar</p>	<p>Realizar talleres de apoyo a la labor de los padres hoy y encuentros para compartir actividades culturales y celebraciones programadas por el establecimiento.</p>	<p>Trazar un plan anual de acciones y reuniones periódicas</p>	<p>Dirección</p>
					<p>Realizar talleres y encuentros</p>	<p>Coordinador de pastoral/ profesionales de apoyo</p>
					<p>Participar en misas mensuales</p>	<p>Equipo de gestión y convivencia escolar</p>
					<p>Elaborar plan de trabajo anual de convivencia escolar</p>	<p>Convivencia escolar</p>
		<p>Gestionar <b>encuentros</b> donde participen todos los agentes de la comunidad educativa, para</p>	<p>Participar en encuentros religiosos, eventos culturales, deportivos, artísticos sociales, internos como externos, incluyendo a todos los estudiantes del establecimiento,</p>	<p>Elaborar calendarios de encuentros anuales</p>	<p>Organizar en conjunto actividades tales como: aniversario, wetripantu; licenciaturas, etc.</p>	<p>Equipo de Gestión organiza a los distintos equipos encargados.</p>

		potenciar las interacciones sociales.	como estrategia que favorezca la socialización, eleve autoestima, fortifique valores cristiano-católicos, la visión y apertura a la diversidad.	Realizar actividades del mes de la patria.	
				Determinar responsables	
		Fortalecer <b>lazos con redes de apoyo</b> externas a través del trabajo planificado y cooperativo entre el equipo de convivencia escolar, equipo psicosocial, docentes, padres, apoderados y estudiantes.	Implementar en la escuela la política pública de: prevención de consumo en drogas; abuso sexual; acoso escolar; VIF; prevención del embarazo adolescente.	Taller y charlas en segundo ciclo para padres y estudiantes con especial énfasis en la prevención del embarazo adolescente	Equipo de psicólogas
	Fortalecer en los alumnos la <b>valoración de su cultura y sus orígenes</b> ; comprendiendo y vivenciando la riqueza de su pueblo y raíces, sus recursos, costumbres y tradiciones.	Gestionar y organizar <b>salidas e intercambios culturales</b> , celebraciones, recopilaciones literarias, apreciación del entorno natural incentivando el respeto por su entorno local.	Realizar celebraciones típicas que fortalecen la identidad local - con toda la comunidad educativa-, potenciando además el trabajo colaborativo con apoderados.	Identidad cultural: actividades de Chilenidad; Wetripantu; Día de la raza, encuentros, etc.	Profesor intercultural
			Generar espacios e incentivar a los estudiantes que a través de la escritura rescaten su cultura oral.	Editar libros. Construcción de kubo didáctico	Profesor de lenguaje

			Conocer y apreciar las riquezas naturales de su comuna y de la región, visitando parques nacionales, reservas ecológicas, lugares históricos y ciudades cercanas.	Identidad natural: salidas pedagógicas a lago; volcán, eco-parque; proyecto ecológico.	Dirección
<p><b>Con el estudiante como centro, se busca el desarrollo integral de todos, en las distintas esferas como en la cognitiva, socioemocional, ético- moral, artístico y físico, promoviendo saberes fundamentales y significativos y respetando y potenciando sus valores y diferencias.</b></p>	<p>Desarrollar en los y las estudiantes una mayor <b>capacidad de autocrítica, disciplina y espíritu de superación, potenciando sus habilidades</b> y capacidades para obtener éxito en sus aprendizajes que les permita mejorar integralmente y superar sus propios niveles.</p>	<p>Sensibilizar y Comprometer a toda la comunidad con el <b>aprendizaje integral</b> de su estudiante.</p>	<p>Potenciar el apoyo entregado por el Consultorio de Salud Pucón, en la prestación de servicios médicos para los estudiantes en situación de emergencias, integrando nuevas redes de salud, rehabilitación, área social.</p>	<p>Capacitación docente en Autodisciplina de los alumnos</p>	<p>PIE</p>
			<p>Docentes: mejorar el clima de aula para el aprendizaje a través del perfeccionamiento de nuevas metodologías para la enseñanza.</p>	<p>Apropiación reglamento de convivencia con enfoque formativo</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p>
				<p>Jornada de reflexión</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p>
				<p>Taller de apoyo a la auto superación y habilidades para tener éxito.</p>	<p>Equipo de psicólogas</p>
			<p>Apoderados: Formación en habilidades parentales.</p>	<p>Realizar feria de oficios de padres y madres para modelar la auto superación en los alumnos.</p>	<p>Centro General de Padres y Apoderados</p>
			<p>Trabajo con asistentes de aula para el aprendizaje integral</p>	<p>Capacitación asistentes de aula</p>	<p>UTP</p>



<p>Apoyar a los <b>docentes de aula y equipos directivos, equipo PIE</b>, potenciando las habilidades didácticas, metodológicas, de conocimiento y responsabilidades profesionales, mediante la entrega de herramientas necesarias y apoyos para realización de perfeccionamientos, pasantías, asistencias a seminarios, intercambios pedagógicos entre otros.</p>	<p>Presentar ofertas de <b>perfeccionamientos</b>. Entregar herramientas para el desarrollo profesional.</p>	<p>Potenciar el desarrollo profesional docente, en lo referente a la NEE, a través de perfeccionamiento, relacionado con el área de neurociencias, participaciones directas en seminario de apoyo al PIE de la Fundación Magisterio de la Araucanía y perfeccionamiento acordes a necesidades técnico pedagógico.</p>	<p>Organizar Seminario con profesionales especialistas para los docentes de las escuelas de la FMDA</p>	<p>Dirección y FMDA</p>
			<p>Asistencia a seminarios y congresos acorde a las necesidades</p>	<p>UTP, Coordinadora PIE</p>
	<p>Habilitar a los alumnos beneficiarios <b>PIE</b> en la adquisición de habilidades que facilitan la inclusión en los procesos educativos con el apoyo de las profesionales del PIE y apoyos externos</p>	<p>Establecer horario de apoyo en el aula de educadores PIE, psicóloga clínica, psicóloga educacional, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo y kinesiólogo para fortalecer aprendizajes y habilidades para la vida de todos los estudiantes del colegio.</p>	<p>Verificar el cumplimiento y avance de los procesos de aprendizaje</p>	<p>UTP, Coordinadora PIE</p>
			<p>Verificar atenciones y terapia por parte de los profesionales de apoyo</p>	
<p>Elaborar el PEI (proyecto educativo individual) para los estudiantes que lo requieran, en el que se establecen las áreas de apoyo, metas, objetivos y actividades curriculares, extracurriculares donde el estudiante participará.</p>	<p>Reuniones semestrales del equipo Integración</p>	<p>reuniones semestrales para avance de cada proyecto individual</p>	<p>Coordinadora PIE</p>	

		Fortalecer la experiencia de los <b>docentes</b> referente a las disciplinas, metodologías de enseñanzas y manejo de curso acorde a los tiempos actuales.	Perfeccionar las prácticas docentes y profesionales PIE para realizar clases más efectivas y colaborativas a través de la planificación y ejecución de capacitaciones según necesidades del establecimiento, destinando tiempo y recursos necesarios. De esta forma se pretende fortalecer las estrategias de enseñanza de los docentes en el aula.	Capacitar a docente en estrategias didácticas en el aula y estrategia universal DUA	Coordinadora PIE, UTP
Fortalecer la <b>gestión curricular</b> en relación a la planificación, ejecución, seguimiento y planificación de la apertura curricular, desarrollando estrategias de enseñanzas impartidas con el fin de gestionar y enfatizar el desarrollo pedagógico flexible y el buen clima de aula.	<b>Planificar y articular el currículo</b> con una mirada integral a través del <b>DUA</b> .	Monitorear y acompañar a los docentes en el aula para fortalecer las prácticas pedagógicas en la perspectiva del DUA.	Elaborar, consensuar, implementar y socializar pauta de observación y evaluación.	UTP	
		Potenciar la co-enseñanza en el aula y asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.	Reunión semanales de planificación conjunto con educadoras diferenciales y profesor especialista	Coordinadora PIE, profesor de curso	
			Compartir la metodología de enseñanza con las educadoras		
	<b>Mejorar los resultados</b>	Evaluar tres veces al año las habilidades adquiridas, según	Socializar evaluación con todos los docentes.	UTP	

Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

		académicos obtenidos en las mediciones internas como externas en los estudiantes de 4° y 6° básico.	nivel.	Capacitar en manejo curricular en habilidades (no contenido)	UTP
			Evaluar en forma cualitativa y cuantitativa el aprendizaje de los estudiantes desde Nt1 a 8° básico en las áreas que se requieren	Elaborar instrumentos de medición de los aprendizajes según currículo y adaptaciones	Coordinadora PIE. UTP
Potenciar los <b>talentos en los artístico, cultural y deportivo,</b> generando espacios, encuentros que fortalezcan e incrementen el valor por el otro y por sí mismo.	Incentivar a los estudiantes hacer un buen uso de su <b>tiempo libre y desarrollo de sus talentos</b>	Instaurar talleres extraescolares que ayuden a los estudiantes con potencialidades artísticas a fortalecer sus habilidades después del horario escolar.	Aumentar carga horaria para música instrumental en 5° y 6° básico.		UTP
			Realizar talleres extraescolares: banda; teatro; orquesta; ballet e instrumental.		profesor con especialidad artístico o deportivo
			Implementar evaluación de talleres 2016 para ajustar talleres 2017		UTP y Docentes
			Definir muestra de talleres anual		Equipo de Gestión
			Muestras a la comunidad en la semana del arte		Dirección/UTP
			Aumentar horas profesor especialista para Gimnasia		Profesor con especialidad artístico o deportivo
			Participar en competencias deportivas		Coordinador de Deporte

<p><b>Participativa, disciplinada y responsablemente, con el compromiso de toda la comunidad se logra una convivencia formativa y evangelizadora de los valores cristianos católicos del respeto a la diversidad, solidaridad, honradez, participación y conciencia ecológica.</b></p>	<p>Fortalecer la <b>gestión organizacional</b> facilitando la comunicación y autonomía de la unidades; UTP, convivencia escolar, PIE y Pastoral y ciclos académicos.</p>	<p><b>Monitorear semestralmente el PEI y PME</b> a través del equipo de gestión con instrumentos de observación y chequeo de los objetivos.</p>	<p>Establecer un plan de actividades anuales académicas, culturales, artísticas y deportivas, que afiancen la identidad, participación, convivencia y trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Elaborar plan semestral</p>	<p>Equipo de gestión</p>
				<p>Socializar a principios de semestre con toda la comunidad docente</p>	<p>Equipo de gestión</p>
			<p>Informar en reuniones generales y de curso y afiches de sensibilización sobre el PEI y PME del establecimiento. A su vez, analizar su implementación anualmente.</p>	<p>Entregar información en primera reunión general de padres y en cada curso</p>	<p>Dirección</p>
				<p>Actualizar página Facebook</p>	<p>Dirección, encargado informática</p>
				<p>Evaluar anualmente las gestiones anteriores</p>	<p>Equipo de gestión</p>
			<p>Socializar y monitorear plan de actividades en toda la comunidad educativa</p>	<p>Ejecutar cumplimiento de actividades programadas en cronograma</p>	<p>Profesores de curso</p>
			<p>Garantizar la participación de la comunidad educativa en la</p>	<p>Conocer y analizar el manual de convivencia, a través de la socialización con todos los agentes de la comunidad</p>	<p>Realizar talleres para socializar el manual de convivencia escolar</p>

	<p><b>reformulación y actualización del Proyecto Educativo Institucional y del Manual de Convivencia Escolar,</b> con el propósito de generar mayor apropiación e implementación efectiva de estos instrumentos en toda la comunidad.</p>	<p>educativa en reuniones a principio y finalización del año escolar, en talleres de trabajo de docentes y difusión masiva en afiches y libreta de comunicaciones.</p>	<p>Realizar reuniones con docentes para socializar.</p>	<p>Dirección,</p>
			<p>Socializar en página web, Facebook u otro medio tecnológico</p>	<p>Encargado de informática</p>
		<p><b>Articulación</b> entre cursos y sectores de aprendizaje</p>	<p>Programar reuniones y talleres de ciclo.</p>	<p>Realizar reuniones semanales de ciclo</p>
<p>Desarrollar el <b>pensamiento religioso católico-cristiano</b>, basado en el evangelio de jesus cristo, en un clima de respeto y tolerancia frente a otras expresiones religiosas reconocidas por la sociedad.</p>	<p><b>Formar personas</b> capaces de hacer vida los <b>valores del evangelio</b>, con amor al prójimo.</p>	<p>Potenciar la pastoral de padres y apoderados.</p>	<p>Citar oportunamente a reuniones de delegado de pastoral</p>	<p>Coordinador de pastoral</p>
		<p>Motivar la participación en los talleres de formación de padres y apoderados</p>	<p>Asistir a congreso de padres católicos.</p>	
		<p>Impartir la formación o catequesis sacramental</p>	<p>Realizar talleres de encuentro para padres</p>	
		<p>Taller pastoral para profesores</p>	<p>Realizar catequesis para recibir los sacramentos</p>	
			<p>Participar en talleres pastorales mensuales</p>	

Proyecto Educativo Institucional Escuela N°167 Ramón Guiñez, Pucón

Consolidar una escuela amigable con el <b>medio ambiente</b> , valorando la riqueza de nuestra comuna, reduciendo y gestionando el impacto de nuestras acciones en nuestro entorno.	Motivar y realizar acciones que generen una <b>conciencia ecológica</b> .	Participación en proyecto ecológico, involucrando a toda la comunidad educativa	Realización proyecto ecológico	Encargado de ecología
		Reciclaje de material orgánico	Elaboración de compostera para la escuela	Coordinadora PIE
		Reducción de basura	Instaurar y manejar punto limpio	
		Formar emprendedores con mirada sostenible	Elaboración de eco ladrillos	
		Mejora de área verdes realizar para áreas verdes de la escuela	Proyecto de paisajismo	
		Consolidar la certificación ambiental	Carta Gantt	

## ORGANIGRAMA

